

神召神學院課程說明 (2016 年 12 月版)

Course Description

NO	課程編號	課程名稱	課程目標
1.	BE-123	創世記 Genesis	<p>A、一般目標: 有系統的研究創世記所敘述宇宙與人類一切的起源，以聖經的觀點來看創世記和現代科學，哲學理論及基督徒的關係，並且得知它與啟示錄的關連。</p> <p>B、特殊目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識聖經的基本概念，包括何謂聖經、何謂啟示、默示、權威等。 2. 了解摩西五經的概論並接受摩西是摩西五經的作者。 3. 研究神學的幾個基本論題，如：宇宙的起源、神、罪的來源....等。 4. 註釋性的查考創世記中一切的源頭。 5. 反駁進化論所提的學說與年代，並提出合理的解釋。 6. 研究族長時期的人物特性，作為我們學習的榜樣。
2.	BE-103	新約導論 OT Survey NT Survey	認識新約聖經的形成背景，熟悉各卷書的中心要旨與運用，特別是有關耶穌與保羅的生平言行研究。
3.	BE-142	希伯來書 Hebrews	希伯來書主要是激勵信徒從灰心和退縮中，再次思想創造者耶穌的大能作為和救贖者耶穌的慈悲憐憫，使信徒將生命與生活的焦點放在主耶穌身上，以站穩信仰立場，出到營外進入幔內，贏得最後獎賞。
4.	BE-143	舊約概論 OT Survey	認識舊約聖經的歷史背景，熟悉各卷書的中心要旨與運用，以建立同學敬虔的生命與服事神為終身的目標。
5.	BE-163	摩西五經 Torah (5 Books of Moses)	摩西五經是聖經的根基，有神學性的啟示、歷史性的記述，也有文學性的特質，透過摩西五經的研究，同學將明白 1.神創造與救贖的大能。2.人對神的責任與回應。
6.	BE-172	聖經地理 Bible Geography	研究舊約、新約地理位置，對聖經有更清楚的概念。
7.	BE-183	舊約歷史書 OT Historical Books	<p>－幫助學員對舊約歷史書各書卷精意深入研究及釋意，並探討舊約時以色列人進迦南後至被擄、歸回時期的社會、文化、經濟、政治、宗教等問題。</p> <p>－對於舊約歷史書各卷書故事體裁的解經方法有初步之了解，並且能夠在熟記舊約歷史書各卷的精要。</p> <p>－幫助學員日後在教會事奉時，對主日學或帶領小組聚會之教導，可以舊約歷史書作教案來教導。</p>
8.	CE-102	基督教教育概論 Christian Education Survey	基督教教育是全人教育（包含各年齡層的靈性、品格、知識、事奉），透過本課程學生可以明白基督教教育的基本理念，著手進行的步驟，最終將理念化為實際可行。
9.	CE-112	主日學工作 Sunday School Methods	此課程為幫助學生瞭解主日學教育概念，且在教會裡有效的應用及成功的發揮，教學重點會以主日學為主，強調教導的 style 和基本的原則，能達成及幫治學生有活潑而有創意的教學。

10.	CH-111	神召會歷史 Assemblies of God History	本課程將探討神召會於世界的發源、成長與在台灣本地神召會的建立歷史過程。
11.	CE-132	兒童教育 Child Education	<ol style="list-style-type: none"> 知道用各樣方法傳遞福音的重要性 如和詮釋不同的方法傳遞福音 在不同的場合及活動下策劃節目來傳遞並教導兒童 用所學的方法向兒童傳遞福音 教導其他的人如何傳遞福音給兒童
12.	CE-152	視聽教育 Media Education	<ol style="list-style-type: none"> 幫助學生運用創造力，讓教學更生動有趣。 幫助學生認識並使用某些視聽媒體 幫助學生在課堂上，操作自己的創意教學。 幫助學生製做幾項教材。
13.	EM-102	佈道概論 Evangelism Survey	佈道就是生命的傳遞，以生命見證生命，以生命影響生命，以生命拯救生命。所以，佈道概論的學習是佈道者生命見證與技巧的操練。
14.	GE-101 GE-121	樂理初階 I、II Music Introduction 1、2	<ol style="list-style-type: none"> 使學生瞭解樂理，利於音樂事奉 使學生對音樂有基本知識 <p>學音樂必須了解音樂，藉由學習樂理的知識建立音樂的基礎；達到在教會音樂事奉中有根有基的服事。</p>
15.	GE-141	詩班 Choir	<p>詩班是一群被分別為聖的人，透過他們的事奉帶領人將敬拜與讚美獻給神，因此詩班的事奉是祭司、先知和教師，在崇拜中達到帶領會眾獻祭、宣揚與教導的目標。</p> <p>不求速成，著重進階，因人而異來紮根，求靈命的成長並將所學的技巧活用在敬拜讚美。</p>
16.	GE-111	司琴 I、II Piano 1、2	<p>訓練司琴者從完全不會看譜到會彈琴，最終目標成為教會崇拜的司琴者。</p> <p>司琴者在崇拜的事奉中，能一邊司琴一邊敬拜，不只自己敬拜，更是透過鋼琴彈奏鼓勵及幫助人進入更深的敬拜，並提昇人與神的關係，使其服事稱職且榮神益人!</p>
17.	LA-101	英文 I、II English 1、2	本課程乃培養學生英文基礎聽說讀寫的能力，以為學習聖經英文作預備。
18.	PC-112	普通心理學 General Psychology	<ol style="list-style-type: none"> 幫助你發現事務變化的真相 探究這些真相的原理與原則，建立理論概念 作為以後遇到同類問題時的解釋，預測與研究 了解自己、認識別人、洞察世界
19.	PE-101	靈命操練 Spiritual Life Exercise	<p>從聖經的真理尋找靈命成長的原則，並從過去聖徒追求經驗中，吸收他們之精華，注重調整與神生命之關係，處理內裡深處之問題，心靈之醫治與重整，塑造在基督生命之品格。本課程為實際操練之課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會每日調整與神生命之關係，每日靈修每日領受主的話，寫靈程札記操練與主同在，和主談心。藉著靈修，親近主明白主之心意，遵主而行，好叫行事為人與福音相稱。 藉著心靈重整醫治的禱告調整與神生命之關係，養成常常委身於主；藉著認罪，對付內裡之老我；藉著饒恕，除去

			心中之苦毒、懷恨，好叫過去之傷害得到醫治；好叫有一個健壯之心靈來委身於主、愛主，並且能過一個得勝之基督徒生活。學員自己先實踐以致於能在教會中作門徒帶領。期待這是一個影響生命的課程！
20.	PA-102	研經法 Bible study Methods	1. 使學生能自律於讀經的習慣 2. 為使學生能運用研經的各類方法來學習聖經
21.	TP-103 TP-123 TP-203	系統神學 I、II、III Systematic Theology 1、2、3	—教導學生對聖經中神話語的認識；並學生瞭解基督教神學的觀念，以運用在爾後的事奉上。 —幫助學生進入基督教的神學境界，並滿足其知識性，也可啟發其靈性，使其生命成長。
22.	XX-112	方法論（論文寫作及研究方法） Research Methods	1. 幫助學生學習撰寫論文；認識學術研究的一般步驟與技巧（包括論題建立、資料搜集、思考方法），從而掌握寫作論文、書評／讀書報告之步驟、技巧、規範與格式。 2. 使學生明白論文研究方法，並加以運用。 3. 介紹神學是甚麼及神學研究的範疇。 4. 瞭解神學院神學訓練的特色及目標。 5. 協助神學生建立正確的學習方向。 6. 介紹新近的研究方向。
23.	BE-222	對觀福音 Synoptic Gospels	四福音書是新約聖經的根基，也是舊約應許的具體呈現，學生將透過本課程更完整認識耶穌基督的生平事蹟並建立與這位救主更深的個人關係。
24.	BE-2A2	大先知書 Major Prophets	從大先知書的教導我們可以學習先知以賽亞事奉的心志、耶利米受苦的忍耐、以西結在絕望中所存的盼望和但以理不屈服於強權的勇敢，他們忠於上帝的呼召傳揚真理，成為黑暗世代中一盞發光發熱的明燈。
25.	BE-242	小先知書 Minor Prophets	—幫助學生了解小先知書各卷書的歷史背景、內容及結構；以及相關神學主題。 —對於聖經故事體裁的解經方法有初步之了解，並且能夠在講道上加以運用。
26.	BE-263	詩歌智慧書 Wisdom Books	此課程是針對五本詩歌智慧書（約伯記、詩篇、箴言、傳道書、雅歌）的導論，解經的問題及對該書的分析作一深入的探究，藉以此能幫助學生能更深一步的了解詩人如何用智慧的言語來描繪萬軍之耶和華偉大作為。
27.	CE-212	青年教育 Youth Education	了解青年人的心理發展及需要，探討青年人所面對的問題，及如何推行教會的青年教育事工。
28.	CH-202 CH-222	教會歷史 I、II Church History 1、2	本課程目的要幫助學生認識整個教會歷史的概論，讓學生對教歷史有一個序論。
29.	CH-212	中國教會思想史 Chinese Church Thought	本課程之目的在於透過思想史的訓練使同學達至以下成果： 1. 敏銳的思考與分析文化議題之能力 2. 與當代文化議題接軌 3. 考察現代人之存在處境 4. 反思近代中國基督教思想之內在邏輯

30.	EM-202	宣教學導論 Missiology Introduction	鼓勵學生發展全世界的異象觀，這樣的觀念服事和引導教會與神合作天國的工「使萬民作我的門徒」，包括自己去或派遣其他的人作宣教士。
31.	CE-233	教學原理 Principles of Education	本科目的是為幫助學生對於基督教教育有一清楚的認識與瞭解。包括的範圍有聖經的根據，組織的管理，教員和教材的選擇，和其他不同的教導課程。
32.	LA-271 LA-291	聖經英文 I、II	聖經英文是針對經文本身作英文的閱讀與查考，以培養學生平時閱讀英文聖經的能力，也為將來進階神學英文作預備。
33.	LA-202 LA-222	神學英文 I、II Theological English 1、2	神學英文是聖經英文的進階課程，學生將透過神學英文書籍課本研習專有神學用詞與意義，以培養閱讀英語神學雜誌與書籍的能力。
34.	LA-203 LA-223	希臘文入門 I、II Greek 1、2	1. 以幫助學生認識聖經希臘文的基本文法結構。 2. 熟記 300 個常用的希臘文單字。
35.	PA-202 PA-222	講道法 I、II Preaching Methods 1、2	一教導並操練講道，幫助學生的講道及解經。 一幫助學生由認識教會、瞭解教會、進而管理教會的方式，來實際操練個人講道；使學生無論演講術或講道方法能更成熟長進。 一藉著課本及授課以增進講道的預備及講道的要領。 一、從聖經及歷史的角度來探討教會的本質與使命與教牧建造教會的原則與內容。 二、具體研討教牧人員的角色與職份；教會事工的內容與實施，思考如何協助教會得著更新成長，事奉更有果效。 三、學習成為愛神愛人、委身教會，活出主耶穌基督生命的好牧者。
36.	PC-212	群體動力學 Counseling Basics	本課程將透過團體活動與遊戲的方式，訓練學生培養互助合作與團隊事奉的精神。
37.	PC-252	輔導基本技巧 Counseling Basics	建立堅固的諮商基礎，學習有效的基本助人技巧、提昇助人能力。
38.	PC-232	人際關係 Communication Relationship	人際關係是探討人與人相處互動的學問與藝術，重點在培育學習者健康的心理與和諧的群我關係。
39.	TH-222	五旬節信仰史 Pentecostal History	本課程目的要幫助學員藉此課程，讓學員簡略認識神召會的起源、教義與現代五旬節運動關係。了解現代靈恩運動的開始與特色，以及這時期的復興與五旬節運動有何關連？進而展望未來五旬節信仰研究的可行性。
40.	TP-212	異端學 Study of Heresy	本課程目的要幫助學生從初代教會中異端的開始，探討歷代以來不同異端的興起與盛衰史，從正統教義立場批判異端的偏離。並以正統的詮釋聖經方法，指出他們的錯誤，導正他們的看法。更要幫助信徒有正確的認識，以免受到異端思想的蠱惑。
41.	TP-233	哲學概論 Philosophy Survey	本課程幫助學生激發對哲學的興趣，及建立對哲學的基本認識，對一些哲學概念予以分析，並且介紹人物以揭示其所引出的哲學問題，在徵引中外哲學名家對有關問題的不同處理方法。

42.	TP-242	五旬宗信仰神學 Pentecostal Theology	1. 認識五旬節信仰的特色，尤其是聖靈教義。 2. 對五旬宗的信仰理念能有相當認識、掌握，能回應外界的批判和疑問。培養進行五旬節運動之興趣，學習挖掘、尋找此領域學術文獻及其他資源，以期未來能從各種進路獨立進行五旬宗學術研究。
43.	BE-3A2	屬靈恩賜學 Spiritual Gifts	我們的目的更多了解聖靈的能力，屬靈恩賜的功用，怎麼接受屬靈的恩賜，怎麼鼓勵教會會友使用恩賜。
44.	BE-302	哥林多書信 Corinthians	期待學生於上完本哥林多前書以後，可以更多明白保羅面對教會眾多問題處理的牧養的原則，另外在上完哥林多後書以後，也期望使學生體會保羅這位屬靈事奉者成熟生命的榜樣，因此課程著重經文的解釋與結合現代教會的牧養實踐。
45.	BE-342	一般書信 General Epistles	認識一般書信為初代教會建立的發展見證，這期間有異端侵入教會的辯證、有為信仰苦難與逼迫來臨的勉勵，有激勵彼此相愛團契生活的實踐，期盼學生上本課程也能持守信仰的純正性、仰望耶穌增加苦難的忍受性與更多彼此接納和相愛的寬廣性。
46.	BE-372	聖經熟讀：舊約 Bible Study(I)(The Old Testament)	本課程將熟讀舊約聖經三十九卷書信的中心思想和內涵(知識上的理解)，並且配合經文內容操練自己的屬靈生命(靈性上的更新)，以成為主的門徒(生活上的實踐)。
47.	BE-392	聖經熟讀：新約 Bible Study(II) (The New Testament)	本課程將熟讀新約聖經廿七卷書信的中心思想和內涵(知識上的理解)，並且配合經文內容操練自己的屬靈生命(靈性上的更新)，以成為主的門徒(生活上的實踐)。
48.	BE-383	羅馬書&加拉太書 Romans and Galatians	按章深入研究羅馬書與加拉太書的救贖神學性與基督徒生活的實際性，以挑戰同學的委身與事奉。
49.	BE-3A3	啟示文學 Revelation and Daniel	認識啟示文學的時代背景、寫作目的、主題、經文結構等，介紹解釋新舊約中有關啟示文學的各種方法與經文釋義，探討啟示文學的信息及神學思想對今日教會和信徒的意義。
50.	BE-323	預言學 Prophecy in the Church	本課程目的要幫助學生從但以理書與啟示錄，有系統的研經，透過前千禧年派及字義性的解經原則，瞭解基督再來與神的末世計劃，瞭解神的預言後，要存著隨時預備見主面的心。
51.	BE-343	釋經學 Hermeneutics	釋經學是一門正確解釋聖經的學問，它介紹了各種聖經文體研究的基本方法及釋經原則，這可以幫助同學「按正意分解真理的道」(解經)和隨時「預備行各樣的善事」(處境化=釋經)。
52.	BE-363	使徒行傳 Book of Acts	透過使徒行傳的研究，我們可以認識聖靈在初代教會的建立中具關鍵因素，這個因素對每一個世代的教會而言，都是必然的經驗，從地區性擴大至全球性，從單一族群擴大至全人類，時至今日我們仍繼續在寫教會進展的歷史，同時更多認識歷史所具有的神學意義。
53.	CE-353	從末世論到未來論 Eschatology	新舊約聖經有關於『末世論到未來論』的經文『八約』和『約的歷史』認識『啟示錄』最後的戰爭=『哈米吉多頓戰爭』
54.	CH-362	以色列史 History of Israel	從聖經以色列的歷史，各個時期先祖、領袖君王、先知以及百姓的成功與失敗，1) 學習明白神的祝福以及蒙福的條件；2) 從神的創造、人犯罪與神施救贖，以及神宣教使命的三重角度來省視以色列史；3) 從以色列史的學習來看現今的國際社會時事，探討神對當今世代的計劃，以及個人所應處的地位與行動。
55.	CH-372	兩約之間歷史 Intertestamental History	兩約之間約四百年的歷史是銜接舊約和新約的橋樑，一方面了解以色列人被擄以後的歷史與文化發展，同時也為新約的登場提供了歷史背景的舞台。

56.	EM-312	開拓新教會 Church Planting	本課程設計要幫助領袖們發展異象與實際的策略，使得地方教會從“星期日早晨的基督教”成為真實的、動力的、成長的教會並且影響他們的社區與世界。有三要素：1 熱烈的代求 2 繁殖的小組 3 使徒式的擴展。
57.	LA-331 LA-351	台語 I、II Taiwanese 1、2	台語曾是多數民族之語言，也是教會多數使用之語言，讓同學透過台語之學習，更加疼惜台灣的土地、文化與人民。
58.	PA-312	教會增長 Church Growth	1. 認識教會、教會增長 2. 從聖經看增長 3. 教會增長要素 4. 教會質、量增長及其相互關係 5. 教會增長障礙與突破 6. 教會增長面面觀
59.	PA-302	講道法Ⅲ務實講道 Preaching Methods3	幫助學生從講道法Ⅲ研習「經文式」，我要再一次瞭解講道與解經的基本原則，講道法研究不僅理論的探討，實際操練技巧也是我們所重視的，我們注重講章的收集預備與寫作過程特別是傳講信息的生命力是這學期最強調的。
60.	PA-303	教牧學 Pastoral Theology	課程內容： 從牧養教會的觀點來研究聖經中有關教牧的聖職及運用，包括其身份、職事及功能，並有實際操練聖禮。 課程目標： 學生修完這課程後，將能完成如下的目的：對教牧的聖職有進一步的認識。對教牧的事奉有初步的瞭解及把握。願意回應對教牧事奉的呼召。成為過平衡生活的教牧人員。以家庭為事奉的基地。
61.	PC-3A2	教育心理學 Educational Psychology	認識教育的基本理念和學生學習的發展過程，教育心理學可應用於設計課程、改良教學方法、推動學習動機以及幫助學生面對成長過程中所遇到的各項困難和挑戰。
62.	PC-302	教牧協談 Pastoral Counseling	使同學未來在牧會上知道如何實際輔導需要的信徒及教牧所接觸的人們。
63.	PC-392	基督化家庭 Christian Family	透過基督化家庭課程的認識，重新檢視自己的婚姻觀，對已婚者更新與配偶和家人的關係，對未婚者建立以聖經為主體的單身生活，以適合將來進入婚姻，無論在人生的哪一個階段（或單身、或結婚、或生子、或中年、或年邁），我們都應以榮耀神為最高的目標。
64.	PC-312	婚前輔導 Pre-marital Counseling	本課程設計先建立輔導者的基本態度，自己先學習而後幫助人，漸進至婚前、婚姻常遇的問題，婚姻輔導的方法並積極的設計婚姻營會為預防，以建立美好的婚姻關係為目標。
65.	PD-382	宣教學務實 Missiology2	幫助學生在學習宣教學上瞭解宣教的神學及意義，並在實際宣教上確實的操練，使學生能將課堂上所學，運用到實際傳福音、宣教事工上。
66.	BL-3A2	認識路加與保羅聖靈觀 Luke and Paul Pneumatology	路加與保羅的聖靈觀路線不同，路加的聖靈觀著重在聖靈的經驗與運用，保羅的聖靈觀則探討聖靈的本質與在人成聖過程中所扮演的角色，以上兩者均呈現聖靈全備的工作與能力的彰顯。
67.	TP-313	台灣民間宗教信仰 Taiwan Folk Religion	本科目宗旨為應用文化人類學及社會科學原理(含蓋宗教心理學、宗教社會學)；探討台灣漢人社會結構中的基層民眾所傳承的宗教信仰、舊慣習俗所培養出來的社會意識，做為傳福音

			有效的佈道策略。
68.	BE-402	申命記 Deuteronomy	《申命記》是摩西五經第 5 本書，是摩西對第二代的以色列人所說的話，內容同時具有回顧以往的歷史教訓與前瞻未來進迦南地的新挑戰，以色列人若謹守遵行神的話語必然得福，反之必然遭禍，這屬靈原則貫穿新舊約永恆不變。
69.	BE-442	教牧書信 Pastoral Epistles	從教牧書信學習傳道人平衡的生命塑造：靈性、品格、事奉、學識
70.	BE-462	監獄書信 Prison Epistles	透過監獄書信的研究同學可以認識教會的合一（以弗所書，一 10）、信仰的超越（腓立比書一 4）、基督的榮耀（歌羅西書，一 27）、彼此的接納（腓利門書 17）這些對基督徒生命的健全何其重要。
71.	BE-403.	約翰福音研究 Gospel of John	1. 認識約翰福音的要意，並深入了解其經文解釋，以便在教會中帶領查經。 2. 教導學生研究約翰福音讀經之方法，及近期研究發展。
72.	BE-482	馬太福音研究 Matthew	介紹馬太福音的寫作背景、經文綱要、內容概述等，透過解經和神學研究來探討馬太福音的信息，並教導學員認識馬太福音對個人生命的塑造及事奉原則的重要性。 1. 靈命塑造：效法基督的行事為人 2. 事奉技巧：學習耶穌事奉的原則、方法、能力 3. 國度事工：明白天國臨到所帶來的能力與祝福 4. 處理衝突：從耶穌的經歷看衝突的處理 5. 作主門徒：熟悉門徒的蒙召、與主的關係、學習的功課 6. 教會生活：掌握正常和健康的群體生活之要素 7. 普世差傳：承擔從基督而來的大使命
73.	CH-402	中國教會歷史 Chinese Church History	期望透過對昔日的中國教會歷史的研究、重構和整理，瞭解今日中國教會或海外華人教會承受的傳統及背負的包袱，而這些因素又如何影響中國教會／華人教會的發展方向，從而探討今日中國教會的宣教、牧養等事工。
74.	CE-412	成人教育 Adult Education	成人教育 Adult Education 成人教育涵蓋青壯年（25-39 歲）、中年（40-59 歲）甚至到中老年人（60 歲以上）的範圍，所進行的信仰教育，例如成人的學習過程、聖經的婚姻原則、親子互動關係、職場的事奉與挑戰等，以使成人邁向更成熟的境地，在社會上榮耀主名。
75.	CE-432	基督徒實踐生活 Christian Life	帶領並引導學生將聖經的教導，融入在生活中，以便在教會裡作信徒的榜樣。
76.	CM-412	教會傳播學 Church Broadcasting	1. 學生能清楚的認識「傳播學」的原理及功能 2. 學生能實際運用傳播媒介來傳達基督福音
77.	GE-411	領詩與指揮 Choir Leader	
78.	GE-412	邏輯學 Logic	邏輯學就是研究規律性事物的一門學科。邏輯本身是指是推論和證明的思想過程，而邏輯學是研究有效推論和證明的原則與標準的學問。

79.	EM-412	小組長訓練 Cell Group Leader Training	本課程是探討教會小組的原理和認識牧養的原則，以使小組結合整體教會的發展、同工的配搭與小組增殖的過程所要面對的挑戰與問題。
80.	EM-402	基督教社會學 Christian Sociology	使學生了解「基督教社會學」的意義，並探究社會組織、文化，社會群眾、制度、變遷及個人與社會等問題，以回應現今基督徒面對社會議題應有的態度和行動。
81.	EM-432	門徒訓練 Discipleship Training	本課程將學習如何住在基督裡、活在神的話語中、在聖靈裡禱告、與信徒有團契、向世人作見證與實際服事他人等，這過程不僅發覺自我恩賜的所在，也幫助人朝向更有意義、更有目標的生命而長大成熟。
82.	EM-453	教會事奉與操練 Church Ministry Training	一、從聖經及歷史的角度來探討教會的本質與使命與教牧建造教會的原則與內容。 二、具體研討教牧人員的角色與職份；教會事工的內容與實施，思考如何協助教會得著更新成長，事奉更有果效。 三、學習成為愛神愛人、委身教會，活出主耶穌基督生命的好牧者。
83.	LG-433	希臘文解經 Greek Exegesis	本課程要具備基礎希臘文的研究能力，對於新約聖經的原文，可作文法與結構分析、字義研究，以求正確與明白上帝的啟示，並實際運用在講道事奉上。
84.	LH-453 LH-473	希伯來文 I、II Hebrew 1、2	本課程是培養學生初步建立閱讀與研究舊約希伯來文聖經的能力，並進而在講道時可正確的解經。
85.	PA-403	教會管理學 Church Management	1. 透過課程訓練，使同學們成為時間和事工更好的管理，有效的帶領人。 2. 使同學明白如何根據聖經的原則，有效管理教會各樣事工。 3. 明白聖經的領導原則，進而做群羊的好牧者。 4. 根據所學的理论基礎，實際以地方教會事工藍本運用練習。
86.	PA-423	敬拜學 Worship	1. 認識教會敬拜之聖經基礎。 2. 熟悉教會敬拜之重要內容。 3. 了解及應用教會中各種敬拜之禮儀。
87.	PA-432	歸納式研經法 Inductive Bible Study	透過正確研究經聖的方法和課堂討論，學生將親自著手體驗和明瞭聖經的各種文體(觀察)並且按著正意分解經文的樂趣(解釋)，最後把研究心得化為生活行動的一部份(應用)。
88.	PC-412	婚姻輔導 Marriage Counseling	1. 幫助學生建立成熟、正確的家庭與婚姻觀念 2. 提昇學生協助會友之家庭與婚姻問題輔導能力
89.	PC-452	團隊事奉 Team Ministry	幫助學生從聖經中，按神進步啟示的發展，了解歷代以來對團隊事奉的態度，從聖經原則中找出現代教會團隊事奉的方法，並且以嚴謹的屬靈態度，學習如何運用團隊事奉的原則，以便建立神的國度。
90.	PC-492	基督教與中國文化 Christianity and Chinese Culture	本課程是幫助學生明白信仰如何與文化作適切的對話與融合，基本上了解過去福音在中國的發展歷史，同時也對未來作出新的展望。
91.	PT-482	個性瞭解與領袖訓練 Personality and Leadership Training	1. 由瞭解本身的個性，發展領導才能。 2. 了解同工個性，栽培教會領袖人才。
92.	TP-403	衛道學 Apologetics	使學生接觸中外哲學思想及科學知識之挑戰，訓練學生正面、積極的建立純正的基督教信仰。有系統的釋除各種主義、宗教對基督教的信仰誤解。並且協助學生成為衛道勇士；在傳揚福音中，使得真理更加彰顯，有力、有效地引人歸信基督，並堅

			固所牧養弟兄姐妹的信心、信仰
93.	TP-402	基督教倫理學 Christian Ethics	幫助學生知道行事為人的準則，追求更卓越的團體道德生活，並且正確回應有關今日因環境的變動（科技、戰爭、經濟）所帶來各種議題的挑戰。
94.	TP-413	舊約神學 OT Theology	本課程主要是以舊約聖經為主要資料來源，嘗試瞭解聖經神學的本質，並以舊約中描述的神的作為與祂的話語為神學反省的基礎。
95.	TP-433	新約神學 NT Theology	新約神學可以幫助我們認識新約每卷書作者所要呈現的主題思想（各種主題的探討），而且可以綜合與比較不同作者間所獲得啟示的差異性與合一性。對神學研究者而言新約神學是重整與統合我們信仰的一門重要課程。
96.	TP-412	現代神學 Contemporary Theology	1. 幫助學生對現代神學發展及延伸之神學意義與影響，有深入探討及研究，並分析不同當代神學家的理念及淵源背景剖析。 2. 幫助學員日後在教會事奉時，對一些神學思潮有初步認識，以利牧會及教導之用。
97.	TP-453	神學思想史 Theological Thought	1. 學生從神學思想的發展過程中，明白所承續的信仰之來源與發展。 2. 學生能明古以知今，藉先信賢所走過的來開創未來的大道。 3. 學生能反應信仰『在現今世代的角色與定位，以提出有效之回應。
98.	TP-482	禱告、醫治與釋放 Prayer Healing Deliverance	這是一門著重理論與實踐性操練的課程，探討聖經神蹟的意義與禱告醫治釋放的關聯性，使學生勇於面對屬靈爭戰。
99.	CH-432	歷代靈修傳統 Study of Church Fathers	介紹歷代主要靈修傳統的內容及神學基礎，幫助對靈修學有興趣的弟兄姊妹，按著歷史發展的脈絡認識不同時代、不同流派的靈修傳統，以此建立自己的靈修生活。
100.	CH-472	從宗教改革看今日教會生活發展	十六世紀的宗教改革帶來人們信仰的真自由，不僅在教會體制有多元和重大的改變，同時在教會論與救恩論也起了革命性的變化，回歸信徒皆祭司、因信稱義和唯獨聖經的基本信仰概念